

Perfil del profesorado en Cataluña

Análisis socio-político de los profesionales de la educación catalana



convivencia cívica catalana

TABLA DE CONTENIDOS



- Resumen
- Presentación del informe
  - Aspectos técnicos del estudio
- Datos básicos del profesorado catalán
- Análisis social del profesorado en Cataluña
- Análisis político del profesorado en Cataluña
  - Por sentimiento de españolidad/catalanidad
  - Por apoyo al independentismo
  - Por comportamiento electoral
- Análisis del profesorado catalán por provincia
  - Por sentimiento de españolidad/catalanidad
  - Por apoyo al independentismo
- Valoración de los resultados



Resumen

El mundo de la **educación** en Cataluña y, en particular, el colectivo docente se ha convertido en los últimos meses en centro de atención a raíz de diferentes polémicas como las relativas al adoctrinamiento en las escuelas catalanas así como la participación de menores en actos de marcado carácter político.

El presente estudio trata de profundizar en el conocimiento del **profesorado en Cataluña** y, en particular, en sus principales rasgos diferenciales a nivel social y político. Para este objetivo, Convivencia Cívica Catalana ha empleado los datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) recopilados en los últimos años en sus barómetros.



Más de un 40% de profesores en Cataluña se sienten 'únicamente catalanes', el doble que la media de la población

Existen notables diferencias entre las opiniones políticas de los profesores y la media de la población catalana. Así, por ejemplo, mientras entre el conjunto de ciudadanos catalanes, la opción mayoritaria de sentimiento de pertenencia es **'tan español como catalán'**, entre los docentes la elección mayoritaria es **'únicamente catalán'**.

De hecho, si se analizan los sentimientos de pertenencia por profesiones, la ocupación de Cataluña donde más personas se sienten 'únicamente catalanes' es la de **profesores**, con un 41%, el doble que la media de la población (21%). Le siguen los trabajadores agrícolas (31%) y los comerciantes propietarios de tiendas (30%), es decir, los **'payeses'** y los **'botiguers'**.

Maestro, la profesión más independentista de Cataluña

El análisis de los datos del CIS permite también verificar que un 61% de profesores en Cataluña son favorables a la posibilidad de un estado independiente. El porcentaje es veintitrés puntos porcentuales superior a la media de la población catalana (38%).

Si se analizan las respuestas de los ciudadanos de Cataluña por su apoyo al independentismo y se cruzan con su profesión, los **docentes** aparecen de forma destacada como la ocupación más favorable al secesionismo. Les siguen los trabajadores agrícolas (51%), los profesionales de enfermería (50%) y los agentes comerciales (48%).



El doble de votantes a ERC entre los docentes catalanes que en la sociedad

El comportamiento electoral de los docentes catalanes también difiere sustancialmente de la media. El porcentaje de votos del profesorado catalán al PP no llega a un tercio de la media de la población catalana y al PSOE también es inferior en cinco puntos porcentuales. Por el contrario, los maestros catalanes votan a ERC en una proporción que **duplica** a la media de la población.

De hecho, los profesores en Cataluña son el colectivo profesional que más vota a ERC (25% sobre el total de encuestados). Les siguen a distancia ocupaciones tales como los profesionales de enfermería (17%), los agentes comerciales (16%), los directores de departamentos de administración (15%) y los comerciantes propietarios de tiendas (15%).

Un colectivo movilizado políticamente

El colectivo docente en Cataluña muestra también un elevado grado de **movilización** política con un nivel de abstención electoral muy bajo, apenas la mitad del existente entre el resto de la ciudadanía.

Mientras un 19% de la población catalana no fue a votar en las últimas elecciones generales, el porcentaje se reduce a un 11% en el caso de los profesores de formación profesional o a solo un 8% en el caso de los de primaria o secundaria.



9 de cada 10 profesores de secundaria en Gerona, favorables al independentismo

A nivel **provincial**, en todas las demarcaciones catalanas el porcentaje de apoyo al independentismo es notablemente superior entre los profesores que en el resto de la población.

Destacan especialmente los profesores de **secundaria**. Así, el apoyo al secesionismo alcanza el 56% entre los docentes de secundaria en la demarcación de Barcelona, el 75% en Lérida y Tarragona y el 88% (casi 9 de cada 10 docentes) en Gerona.

El control nacionalista de la escuela en Cataluña

De todo lo anterior cabe deducir que la educación de las nuevas generaciones de catalanes está en manos de un colectivo con características peculiares a nivel político. El profesorado en Cataluña muestra, hablando en términos globales, unas ideas políticas **diferenciadas** a la media de la población catalana, notablemente escoradas hacia el nacionalismo y además es muy militante en su defensa.

Cabe preguntarse si ello es casual o ha sido deliberadamente buscado por los sucesivos **gobiernos catalanes**, de cuyas directrices dependen la práctica totalidad de centros educativos en Cataluña: directamente los públicos e indirectamente, los concertados.

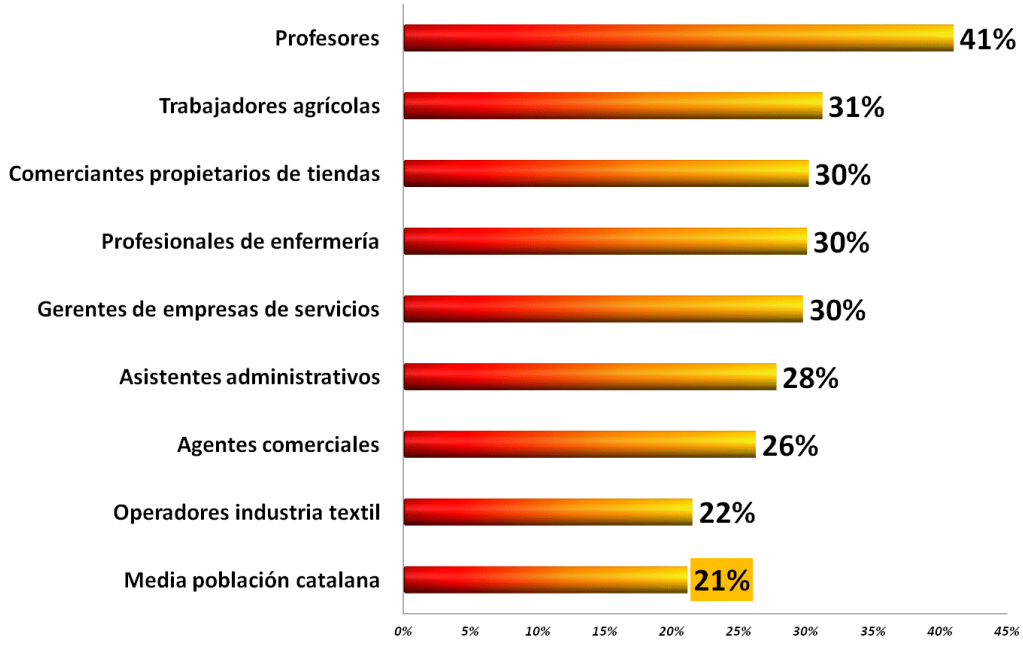
En este punto vale la pena recordar que en los años 90 diversos medios sacaron a la luz el borrador del que iba a ser el **programa ideológico de Convergencia**, un programa integral de catalanización y entre cuyos objetivos se fijaba, con relación a los maestros, "promover que en las escuelas universitarias de formación del profesorado se incorpore el conocimiento de la *realidad nacional catalana*", "velar por la composición de los *tribunales de oposición*" o "reorganizar el cuerpo de inspectores de forma y modo que vigilen el correcto cumplimiento de la normativa sobre la *catalanización de la enseñanza. Vigilar de cerca la elección de este personal.*"



Desde Convivencia Cívica Catalana subrayamos que la escuela en Cataluña debería enseñar a los alumnos a pensar y no a qué pensar y asimismo la selección de los docentes debería efectuarse en base a criterios estrictamente profesionales y alejados por completo de la política.

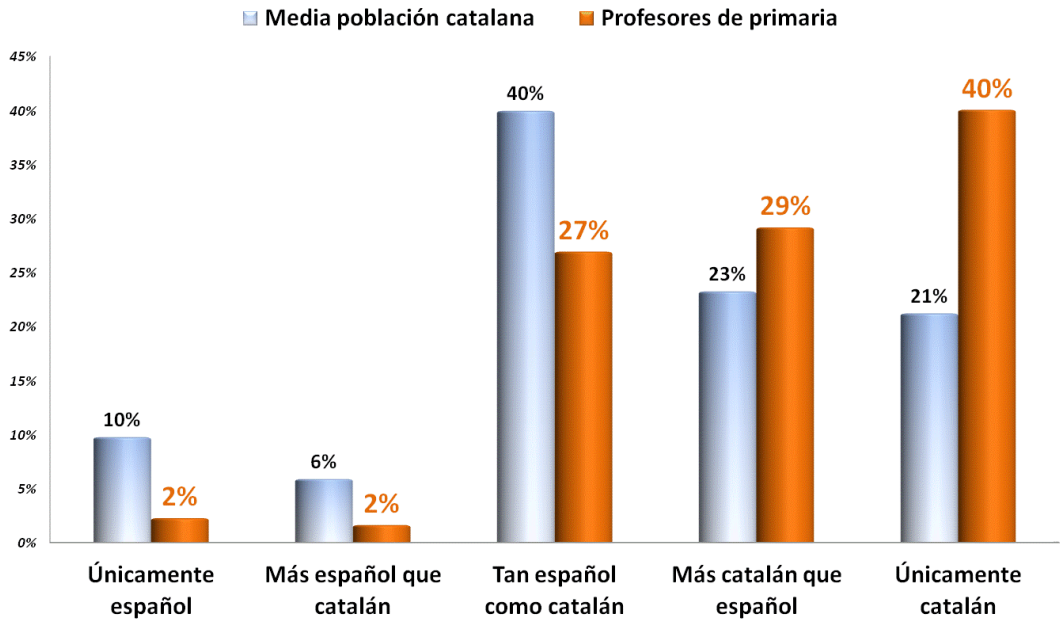
Resumen gráfico

Clasificación de profesiones en Cataluña por sentimiento "únicamente catalán"



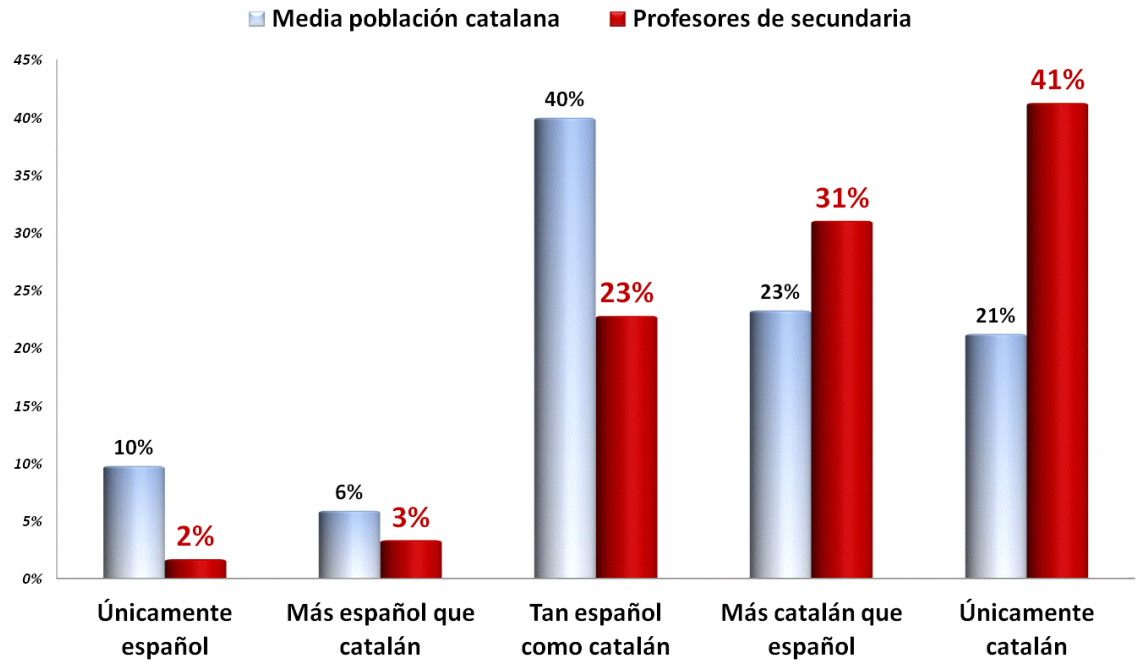
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de respuestas de "únicamente catalán" sobre las cinco opciones posibles.

Sentimiento de pertenencia. Profesores de primaria en Cataluña vs. media de la población



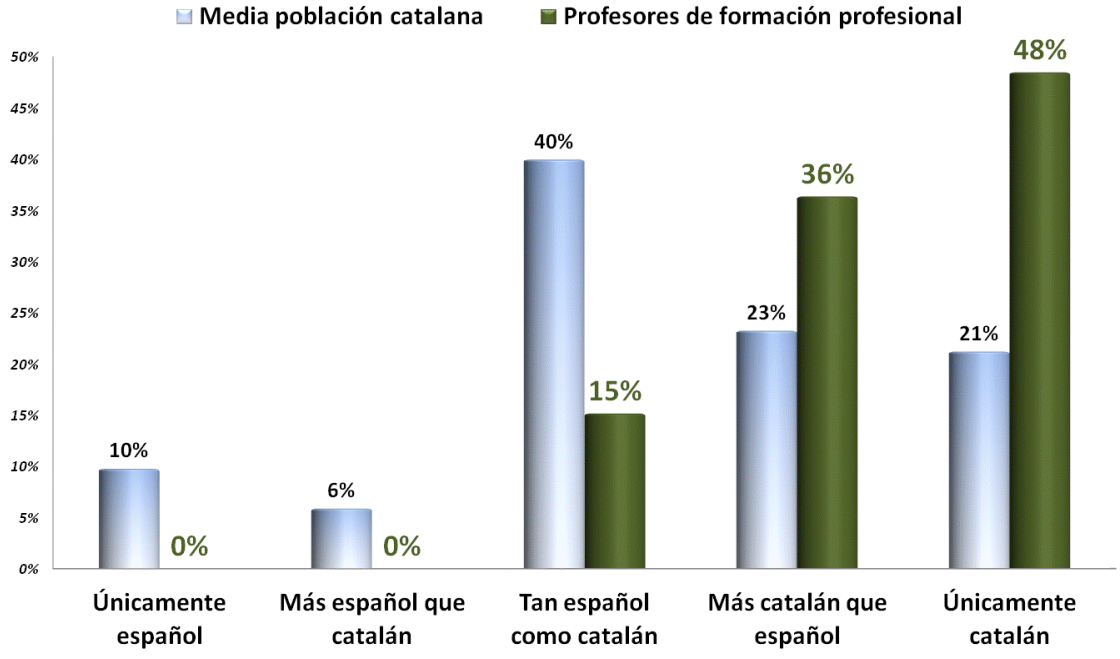
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de respuestas a cada opción sobre las cinco posibles.

Sentimiento de pertenencia. Profesores de secundaria en Cataluña vs. media de la población



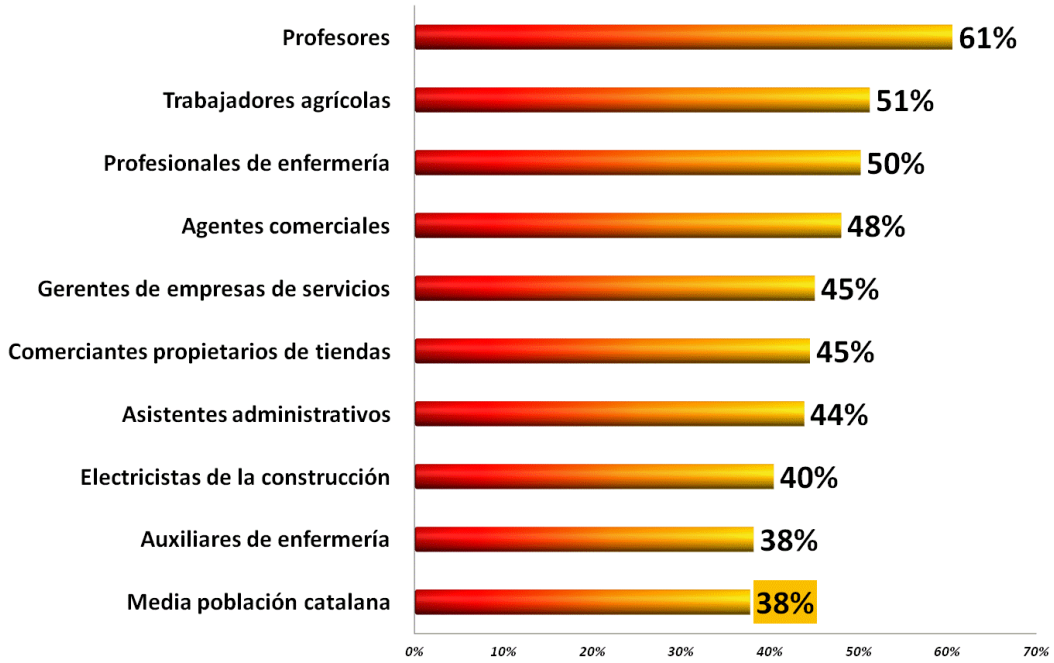
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de respuestas a cada opción sobre las cinco posibles.

Sentimiento de pertenencia. Profesores de FP en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de respuestas a cada opción sobre las cinco posibles.

Clasificación de profesiones en Cataluña por apoyo al independentismo



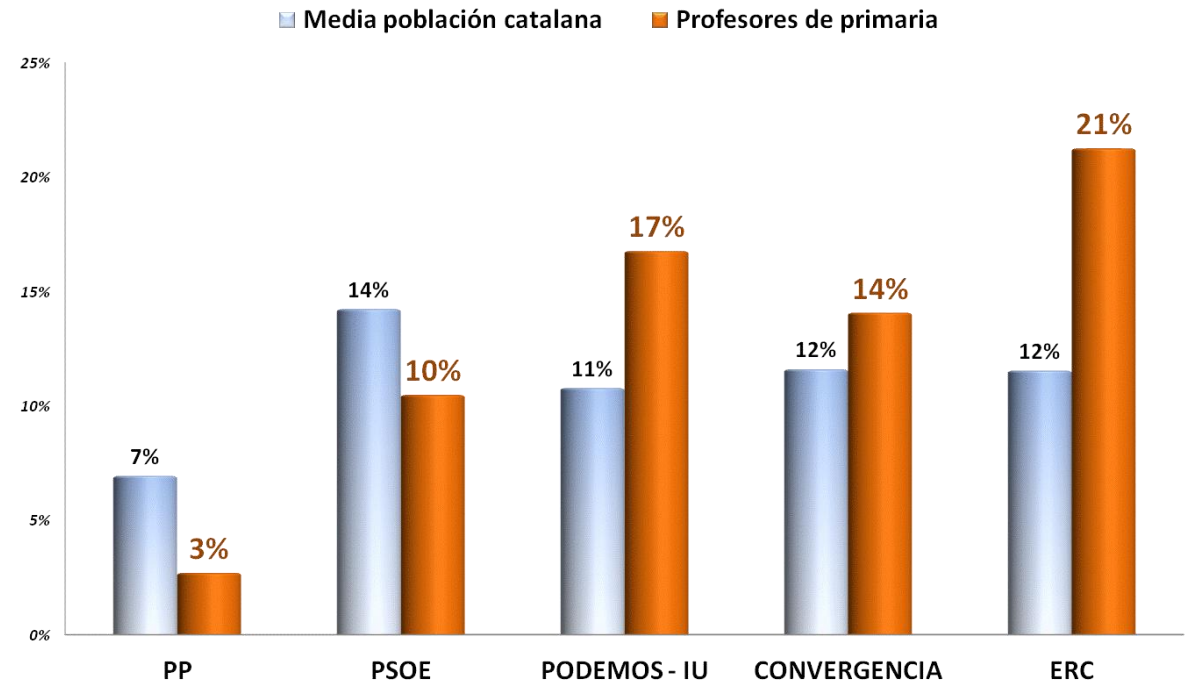
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de la opción favorable a la independencia sobre las cinco opciones posibles.

Clasificación de profesiones en Cataluña por porcentaje de voto a ERC en las elecciones generales



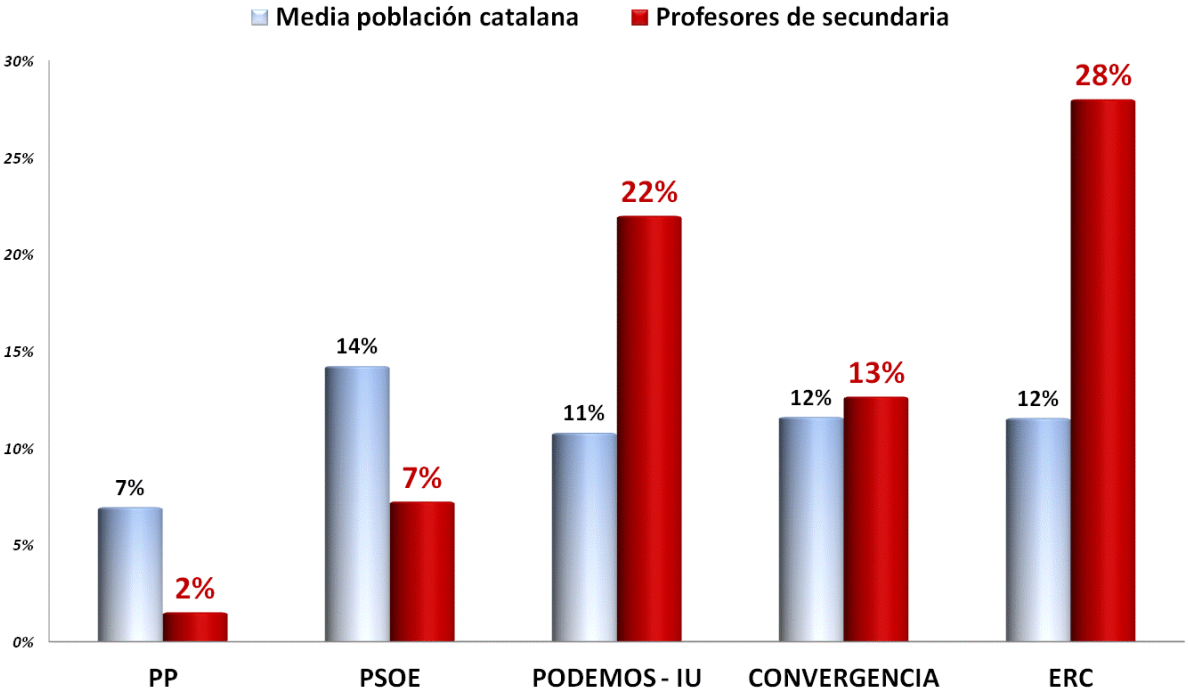
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes de ERC respecto al total de los encuestados de cada ocupación.

Comportamiento electoral. Profesores catalanes de primaria vs. media de la población



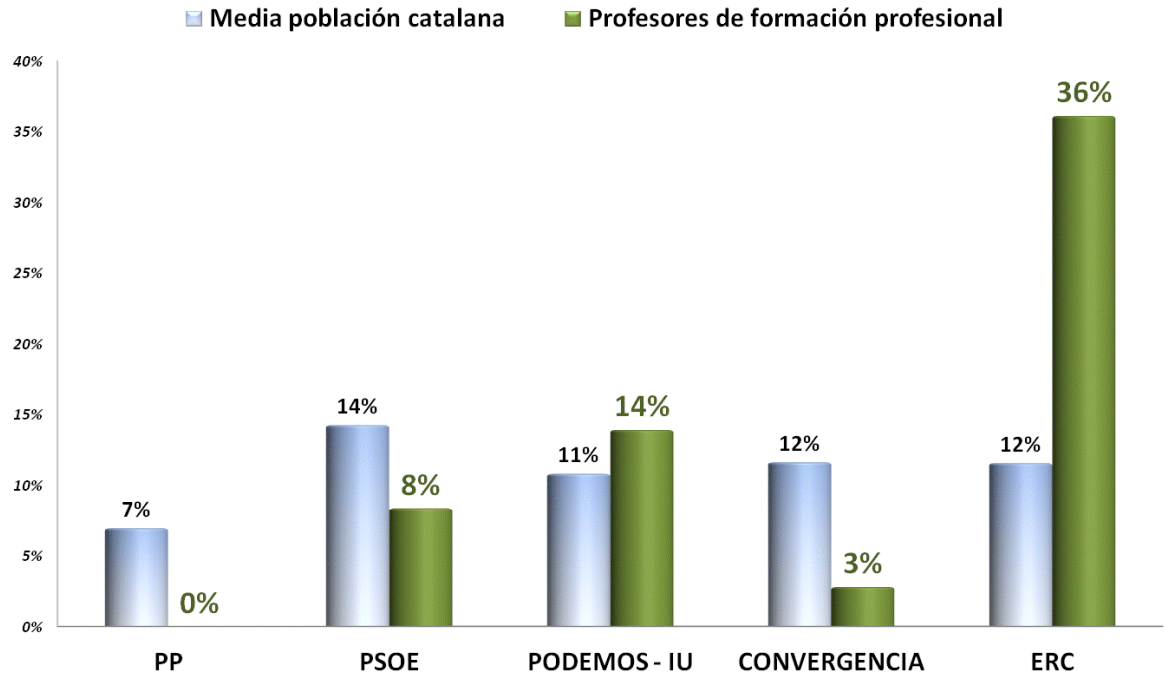
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

Comportamiento electoral. Profesores catalanes de secundaria vs. media de la población



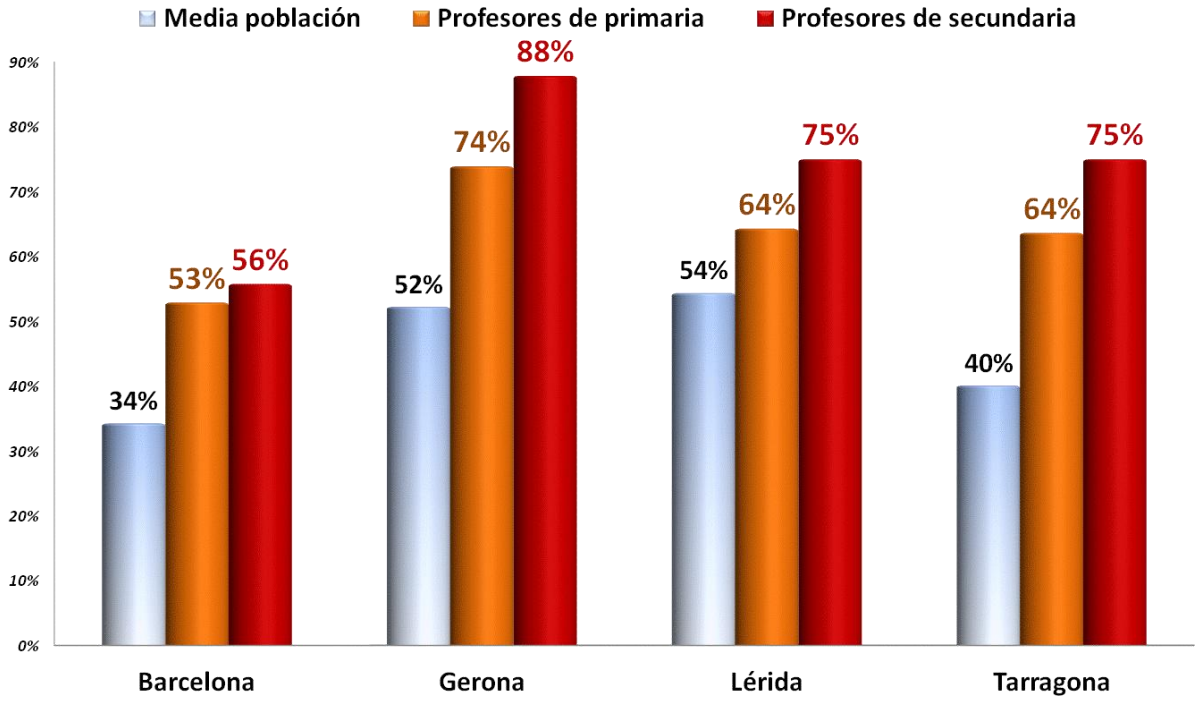
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

Comportamiento electoral. Profesores catalanes de FP vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

Apoyo al independentismo por provincias. Profesores de primaria y secundaria vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de la opción favorable a la independencia sobre las cinco opciones posibles.

I. Presentación del informe

El mundo de la **educación** en Cataluña y, en particular, el colectivo docente se ha convertido en los últimos meses en centro de atención a raíz de diferentes polémicas como las relativas al adoctrinamiento en las escuelas catalanas así como la participación de menores en actos de marcado carácter político.



El presente estudio trata de profundizar en el conocimiento del **profesorado** en Cataluña y, en particular, en sus principales rasgos diferenciales a nivel social y político.

El análisis efectuado se ha centrado en los tres tipos de docentes de carácter más general: los de **primaria**, **secundaria** y **formación profesional**.

Las conclusiones de este estudio serán trasladadas al Ministerio de Educación y a organismos internacionales competentes en el ámbito de la educación, con el ánimo de impulsar la mejora de un factor de tanta relevancia para una sociedad avanzada como es su sistema educativo.

Aspectos técnicos del estudio

■ Fuentes empleadas

Para este objetivo, Convivencia Cívica Catalana ha empleado los datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (**CIS**) recopilados en los últimos años en sus barómetros y que aportan una valiosa información sobre las opiniones a nivel socio-político de la ciudadanía.

Los **barómetros** del CIS se realizan con una periodicidad mensual –excepto los meses de agosto–, entrevistando en torno a 2.500 personas elegidas al azar, de las que, además de sus opiniones, se recoge una amplia información social y demográfica que permite el análisis de los investigadores.



Un aspecto esencial de los barómetros es que a parte de preguntas variables específicas de cada mes, contienen un bloque de **preguntas fijas** que se repiten mes a mes sobre aspectos sociales y políticos.

El examen que hemos efectuado se ha centrado en las respuestas de los entrevistados a algunas de estas preguntas fijas. Al tratarse de las mismas preguntas durante un periodo de tiempo prolongado, los barómetros permiten disponer de una base de datos sólida a nivel estadístico por el elevado número de entrevistados.

Aspecto temporal

Convivencia Cívica Catalana ha analizado los microdatos de los últimos 50 barómetros mensuales del CIS. Esto es, desde **marzo de 2013**, hasta la actualidad –el último disponible es el de septiembre de 2017-.

El motivo de que nuestro análisis se inicie a partir de marzo de 2013 es que desde entonces, el CIS decidió incorporar en sus estudios una clasificación estándar nacional de ocupación, la **CNO 2011**, en la cual figuran de forma específica los profesores de primaria, de secundaria y de formación profesional.



Ámbito territorial

El presente estudio versa sobre los docentes en la comunidad autónoma de **Cataluña** y, por tanto, se ha seleccionado entre los microdatos del CIS aquellos referentes a esta autonomía.

Ámbito de profesiones

El análisis efectuado se ha centrado en los tres tipos de docentes de carácter más general: los de **primaria**, **secundaria** y **formación profesional**, correspondientes a los códigos 224, 223 y 222 respectivamente de la clasificación CNO 2011[1].

Fiabilidad a nivel estadístico

En total, se han examinado las respuestas correspondientes a **19.480** ciudadanos catalanes entrevistados por el CIS en sus últimos cincuenta barómetros, de los cuales, en más de **700** casos, los códigos de ocupación CNO 2011 eran los relativos a profesores de primaria, secundaria o formación profesional. Ello otorga al estudio una fiabilidad estadística que consideramos adecuada.

Las muestras relativas a los profesores de primaria y secundaria son mucho mayores que las de docentes de formación profesional. En consecuencia, los datos que se muestran relativos a este último grupo deben examinarse con cautela.



También hacemos notar que los resultados a nivel provincial, dado que las muestras son de menos individuos por razones obvias, deben tomarse de forma orientativa para la demarcación leridana.

[1] Cabe reseñar que del tenor de la pregunta que se efectúa a los entrevistados sobre su ocupación podría deducirse que una minoría de entrevistados con los códigos 224, 223 y 222 pueden ser personas (familiares) que conviven en el hogar con docentes y no ser docentes. De todas formas, del examen que hemos efectuado, se deduce que las opiniones políticas de este grupo minoritario son similares al total de la muestra con códigos 224, 223 y 222, no influyendo de forma perceptible en los resultados que presentamos. En consecuencia, a los efectos de este estudio y si no se indica lo contrario, consideraremos como docentes al total de la muestra con códigos 224, 223 y 222.

II. Datos básicos del profesorado catalán

El colectivo analizado, el de los docentes de primaria, secundaria y formación profesional comprende a unos **96.000** profesionales en Cataluña. El grupo más numeroso corresponde a los profesores de primaria, seguidos por los de secundaria y, a gran distancia de ambos colectivos, los de formación profesional.



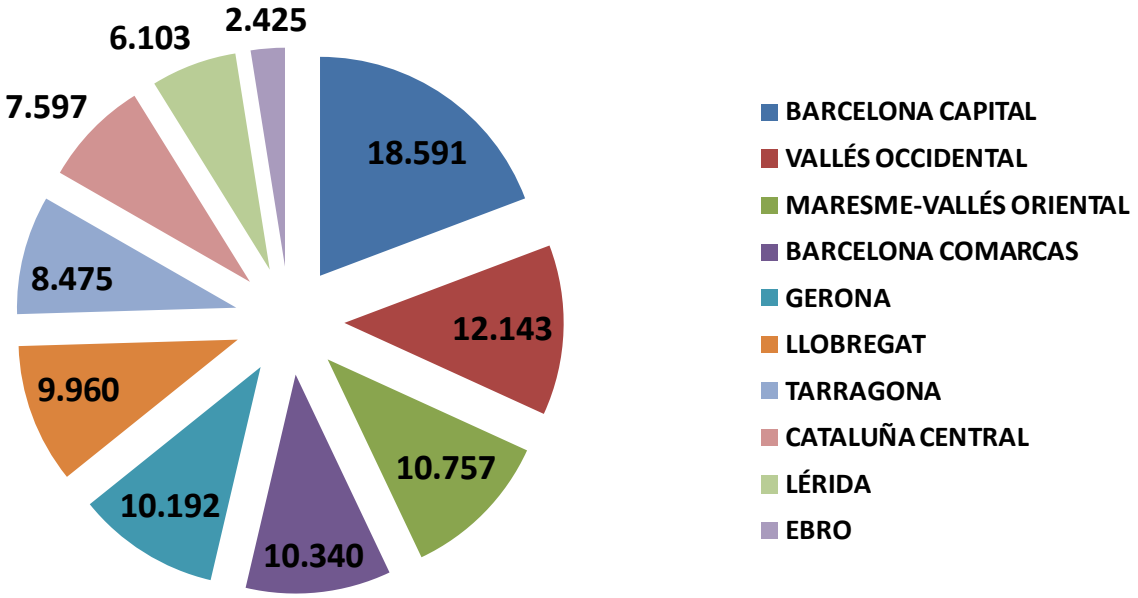
Tabla 1. Personal docente en Cataluña
Primaria, secundaria y formación profesional

Personal docente	Número
Profesores de Primaria	51.691
Profesores de Secundaria	39.678
Profesores de Formación Profesional	5.214
TOTAL	96.583

Fuente: Estadísticas Curso 2016-2017. Departamento de Enseñanza. Gobierno autonómico catalán.[2]

Su desglose a nivel **geográfico** es el siguiente:

Gráfico 1. Localización del personal docente en Cataluña
de primaria, secundaria y formación profesional



Fuente: Estadísticas Curso 2016-2017. Departamento de Enseñanza. Gobierno autonómico catalán.



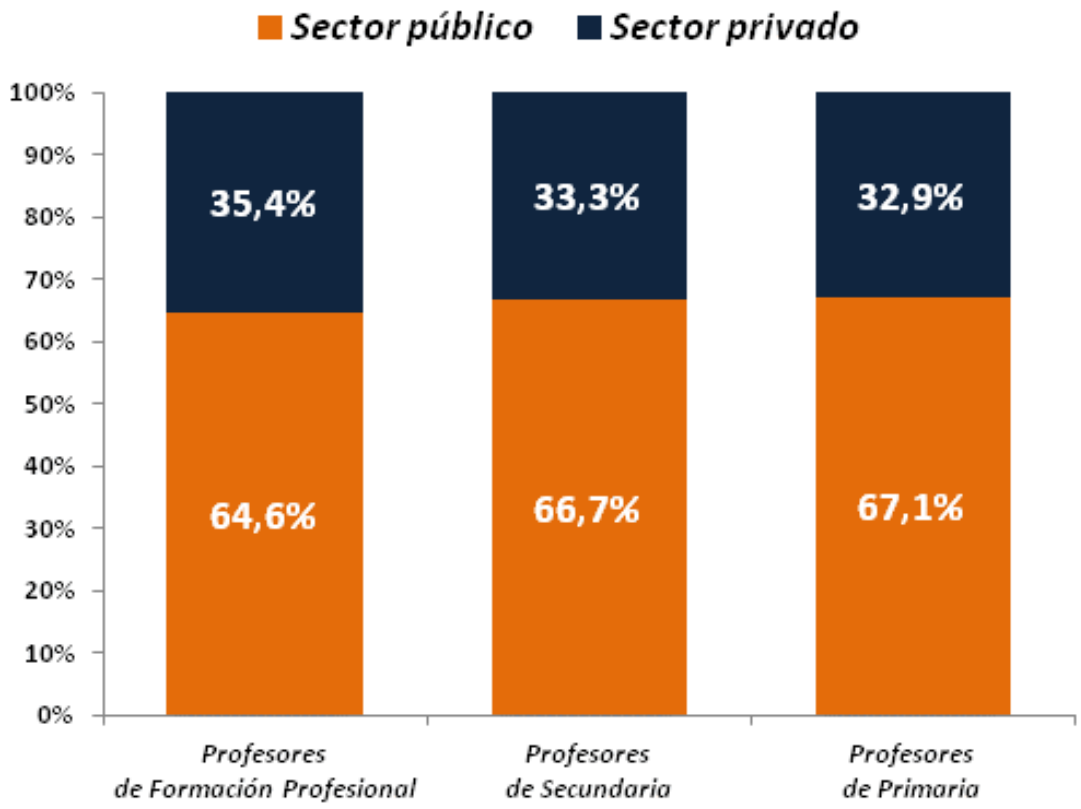
[2] Cabe reseñar que entre los profesores de primaria se incluye también a los de segundo ciclo de infantil, ya que el gobierno catalán aporta las cifras conjuntamente.

A nivel geográfico, como cabría esperar, el grupo más numeroso de docentes se localizan en **Barcelona** capital y su área de influencia: las comarcas del Vallés Occidental y Oriental, el Maresme y el Bajo Llobregat.

Por tipología de centro en el que ejercen sus labores los docentes catalanes, existe una clara preponderancia por el sector publico:



Gráfico 2. Personal docente en Cataluña por sector



Fuente: Estadísticas Curso 2016-2017. Departamento de Enseñanza. Gobierno autonómico catalán.



La gran mayoría -2 de cada 3- docentes en Cataluña en las etapas de primaria, secundaria y FP ejercen en el **sector público.**

En el caso de los profesores de formación profesional la proporción de docentes en el sector público es ligeramente inferior a los colectivos de secundaria y primaria dado el mayor peso de los centros privados en Cataluña en la enseñanza de la formación técnica. En todo caso, son diferencias menores y que no alteran la imagen global de un colectivo que muy mayoritariamente desarrolla su actividad en el ámbito público.

III. Análisis social del profesorado en Cataluña

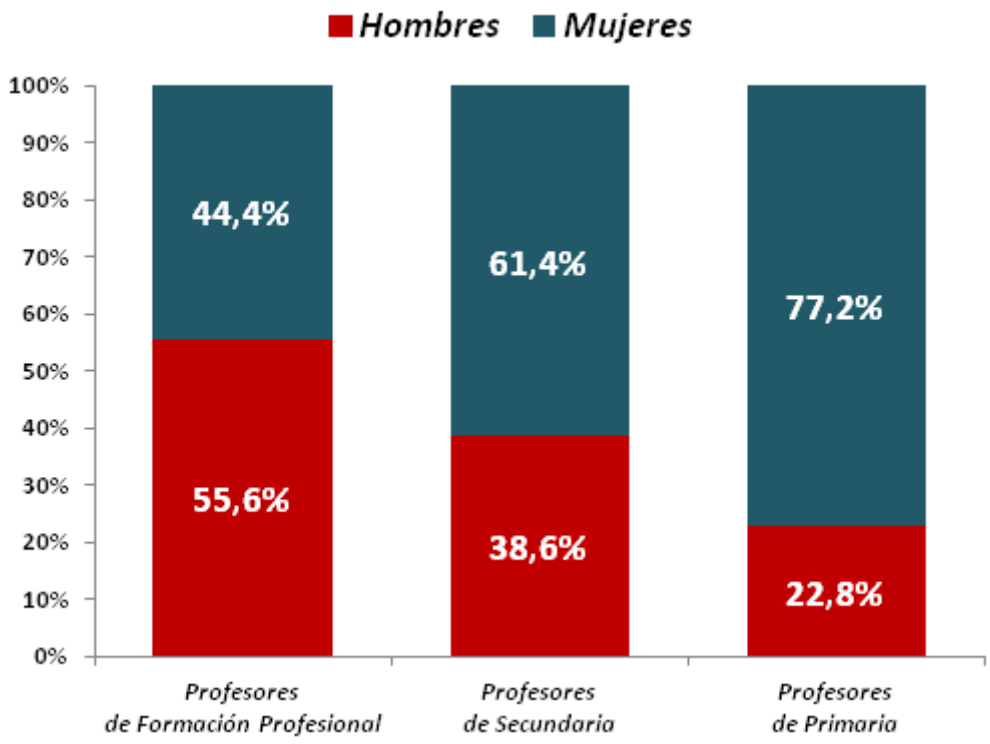
Una vez examinados los datos básicos del colectivo de los docentes catalanes con la información oficial del departamento de enseñanza del gobierno catalán, la explotación de la base de datos de los barómetros del CIS permite aportar interesante información adicional.

Así, por ejemplo en relación al **género**:

▪ Análisis por género

A nivel agregado, se constata una distribución por género del profesorado muy diferente en función del tipo de docencia.

Gráfico 3. Análisis por género del profesorado en Cataluña



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017.

Mientras en el caso de los profesores de **formación profesional**, la mayoría es ligeramente de hombres (56%), en el caso de los docentes de **secundaria** es, por el contrario, de mujeres (61%).

En el caso del profesorado de **primaria** en Cataluña, una amplia mayoría –casi 4 de cada 5- corresponde a mujeres.

IV. Análisis político del profesorado en Cataluña

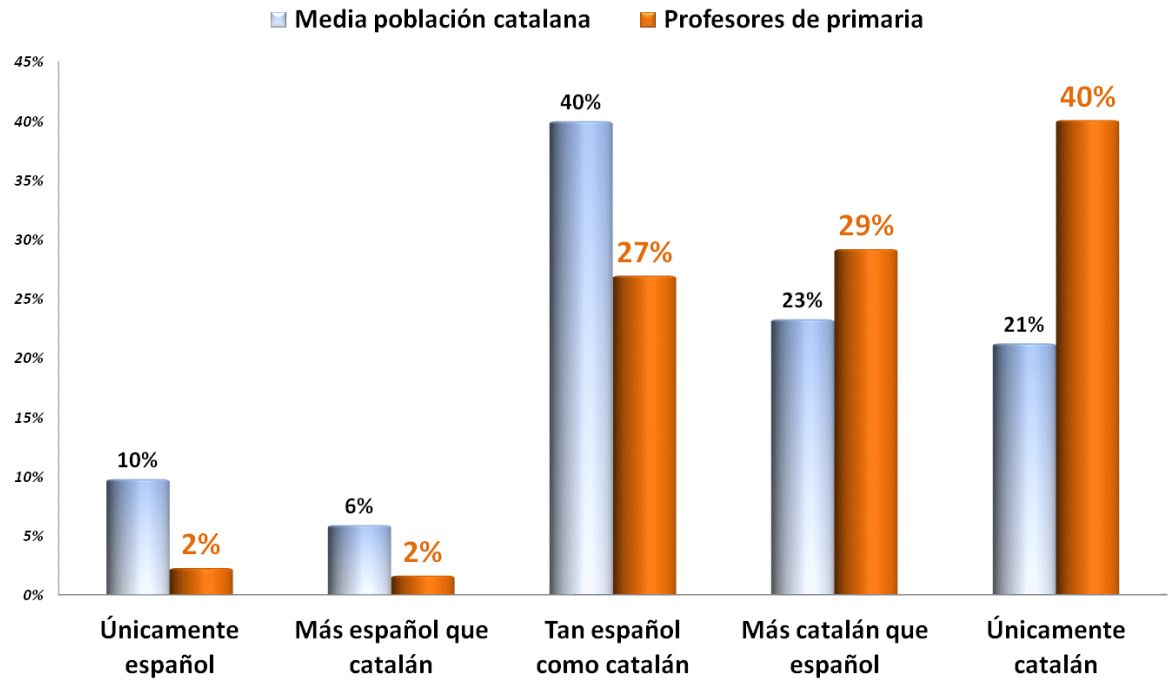
Los barómetros del CIS permiten conocer las opiniones políticas de los docentes catalanes y compararlas con las del conjunto de la población de Cataluña.

En primer lugar hemos analizado el **sentimiento de pertenencia** a España/Cataluña de los profesores catalanes de primaria, secundaria y formación profesional.

▪ Análisis por sentimiento de pertenencia

Se muestran a continuación las respuestas de los profesores de primaria de Cataluña a las preguntas del CIS relativa al sentimiento de pertenencia:

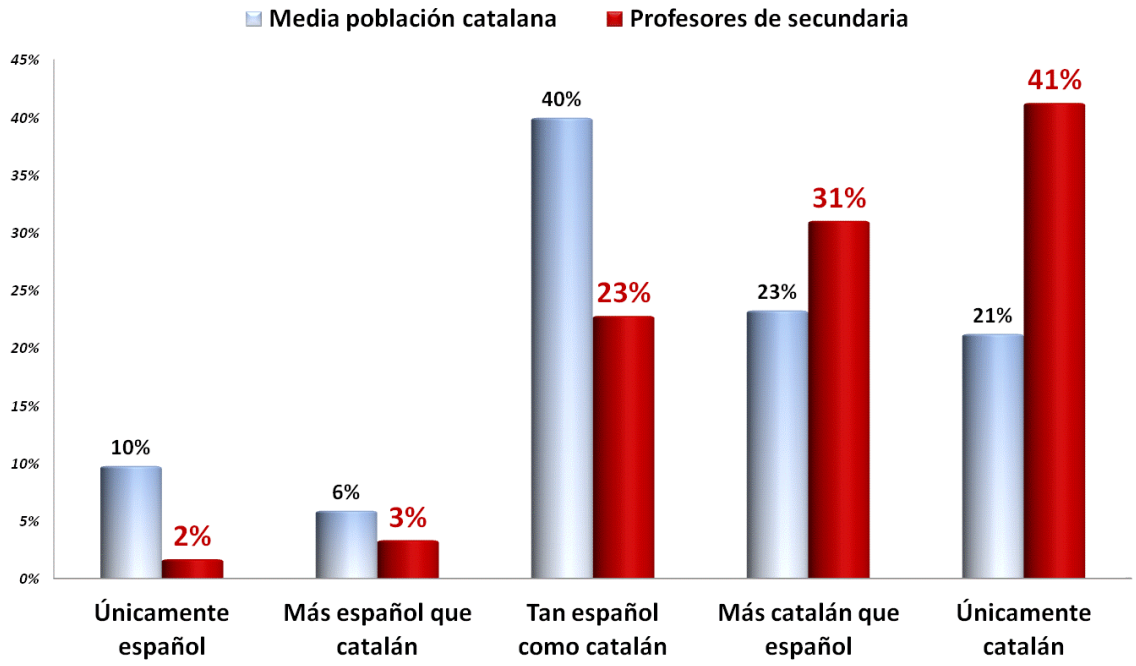
Gráfico 4. Sentimiento de pertenencia.
Profesores de primaria en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

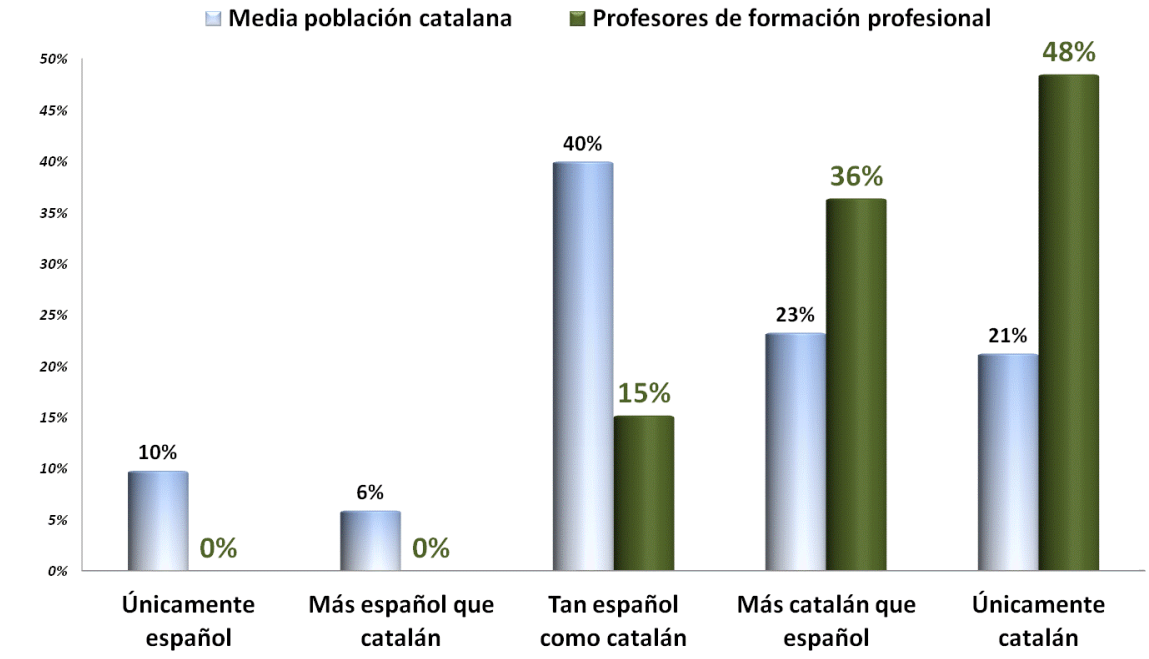
Como puede observarse, existen **notables diferencias** entre las opiniones políticas de los profesores de primaria y el conjunto de la población catalana. Así, por ejemplo, mientras un 10% de los ciudadanos afirman sentirse únicamente españoles, solo un 2% de los docentes se encuentran en ese caso. Por el contrario, un 40% de profesores catalanes de primaria afirman sentirse únicamente catalanes, el doble que la media de la población.

Gráfico 5. Sentimiento de pertenencia. Profesores de secundaria en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

Gráfico 6. Sentimiento de pertenencia. Profesores de FP en Cataluña vs. media de la población



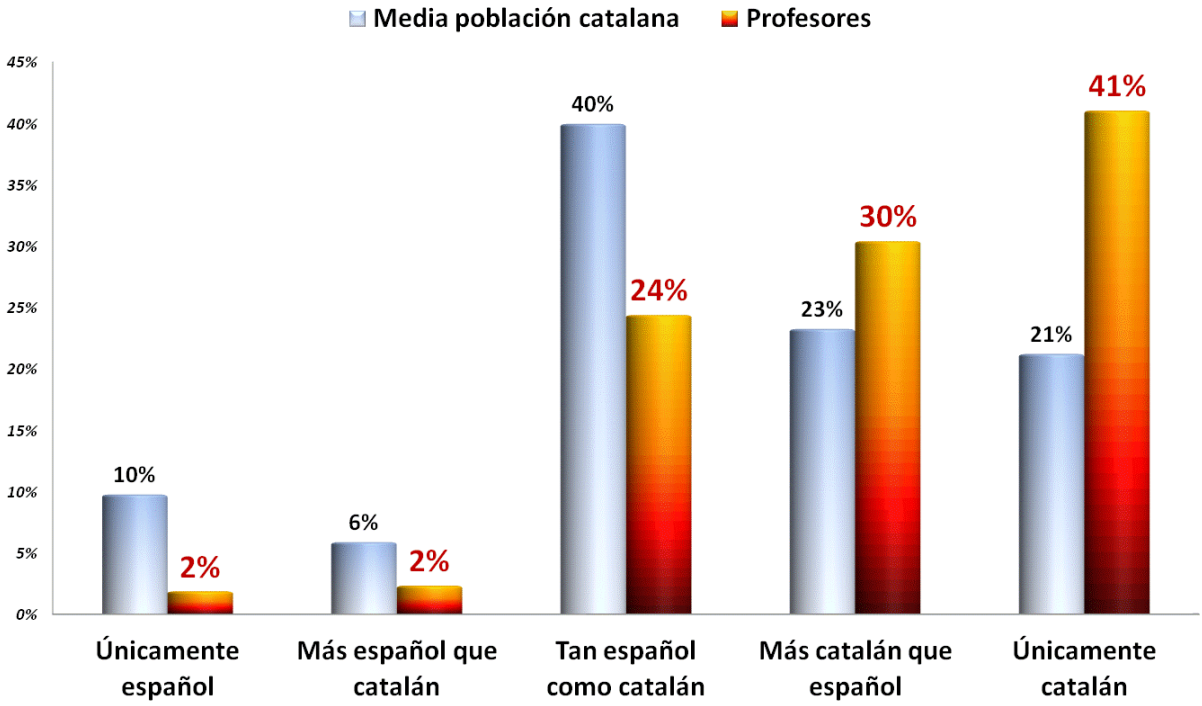
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

Como puede observarse en los gráficos anteriores, al igual que en el caso de los profesores de **primaria**, tanto entre los docentes de **secundaria** como de **formación profesional**, las diferencias con el conjunto de la población son muy sensibles.

Si consideramos de forma global al colectivo de profesores (primaria, secundaria y FP, juntos), el grafico de sentimiento de pertenencia sería el siguiente:



Gráfico 7. Sentimiento de pertenencia.
Profesores en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

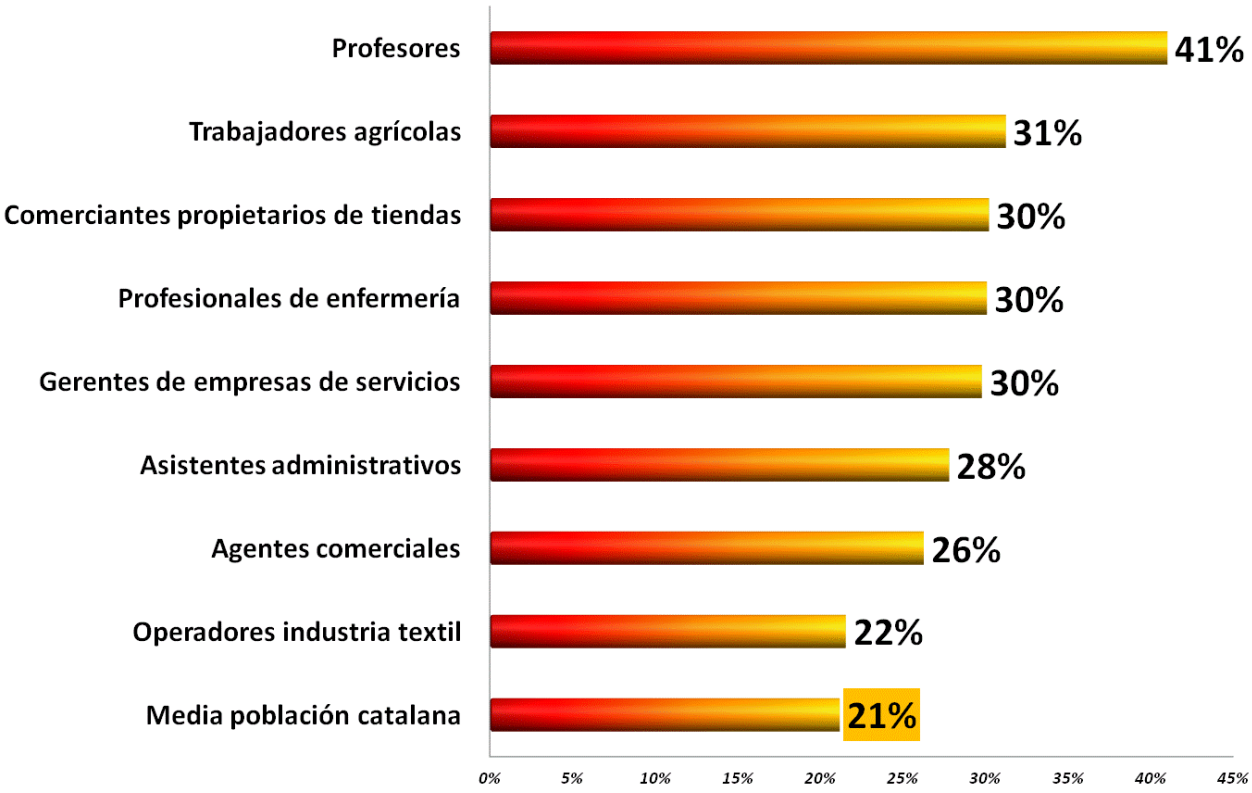
El análisis comparativo de las respuestas al sentimiento de pertenencia de los profesores y el conjunto de la población pone de relieve sustanciales diferencias, con opiniones políticas escoradas claramente hacia el catalanismo.



Así, por ejemplo, mientras entre el conjunto de ciudadanos catalanes, la opción mayoritaria de sentimiento de pertenencia es **'tan español como catalán'**, entre los docentes la opción mayoritaria es **'únicamente catalán'**, con un porcentaje del 41%, el doble que la media de la población (21%).

Si se analizan en Cataluña los sentimientos de pertenencia por **profesiones**, el colectivo con el mayor sentimiento "únicamente catalán" resulta ser el de los profesores.

Gráfico 8. Profesiones con sentimiento "únicamente catalán" superior a la media



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de "únicamente catalán" en cada ocupación sobre las cinco opciones posibles. Se muestran las ocupaciones con resultados estadísticamente significativos (número de encuestados superior a 200)

Si nos centramos en aquellas profesiones con datos que podamos considerar estadísticamente significativos (al menos, 200 encuestados), el colectivo de profesores en Cataluña es el que más respuestas de "únicamente catalán" muestra, un 41%, casi el doble que la media de la población, 21%.

Les siguen los trabajadores agrícolas (31%) y los comerciantes propietarios de tiendas (30%), es decir, los 'payeses' y los 'botiguers'.

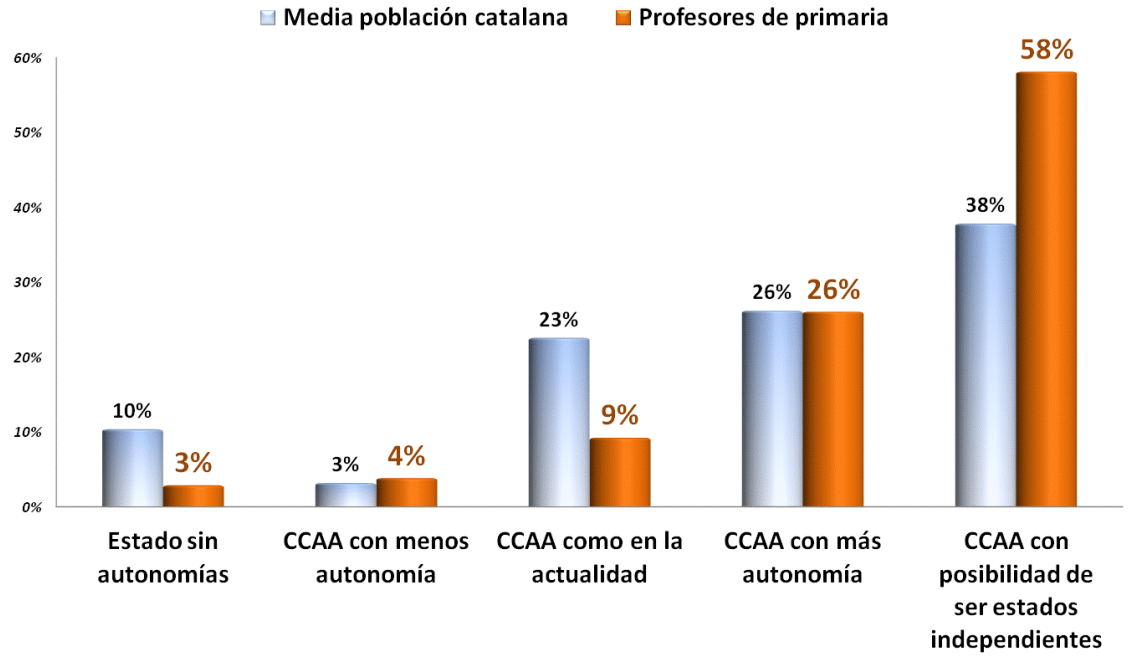
Análisis por apoyo al independentismo

En todos los barómetros del CIS se pregunta por el tipo de **organización territorial** preferido por los encuestados, que deben elegir entre varias opciones planteadas:

1. *Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías*
2. *Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad*
3. *Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad*
4. *Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad*
5. *Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes*

Se muestran a continuación las respuestas a esta pregunta por parte de los **profesores de primaria** y la media de la población catalana.

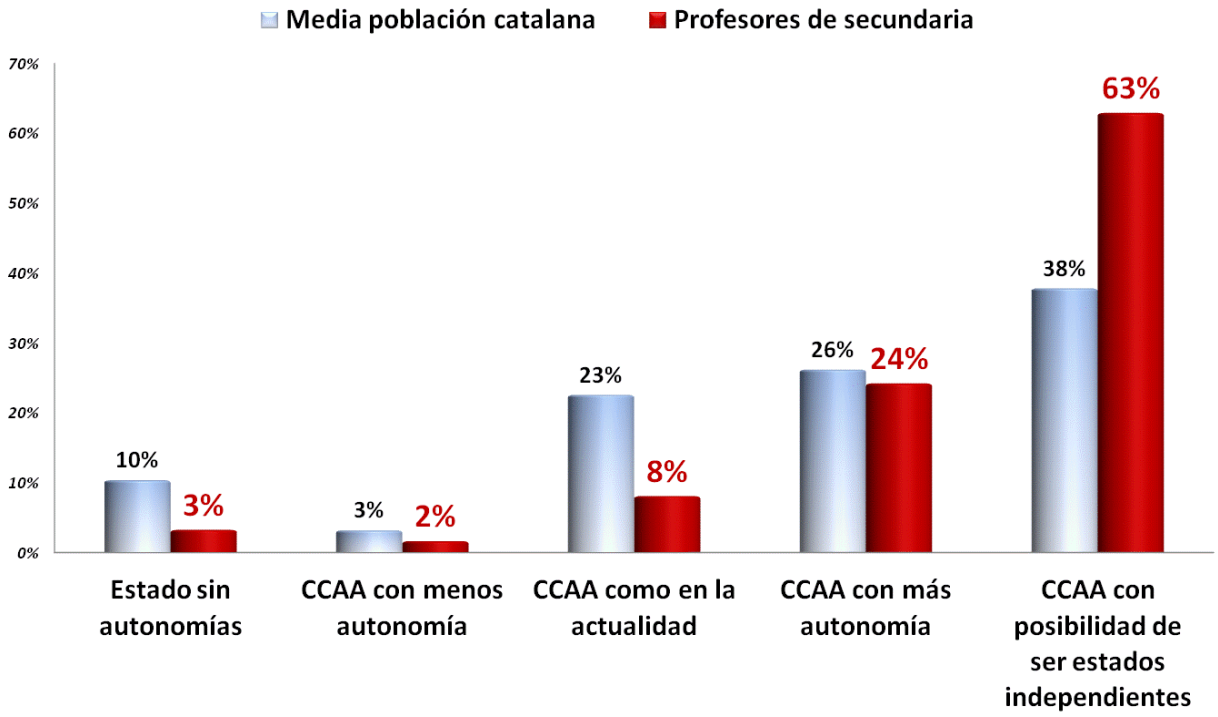
Gráfico 9. Preferencias sobre la organización territorial. Profesores de primaria en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

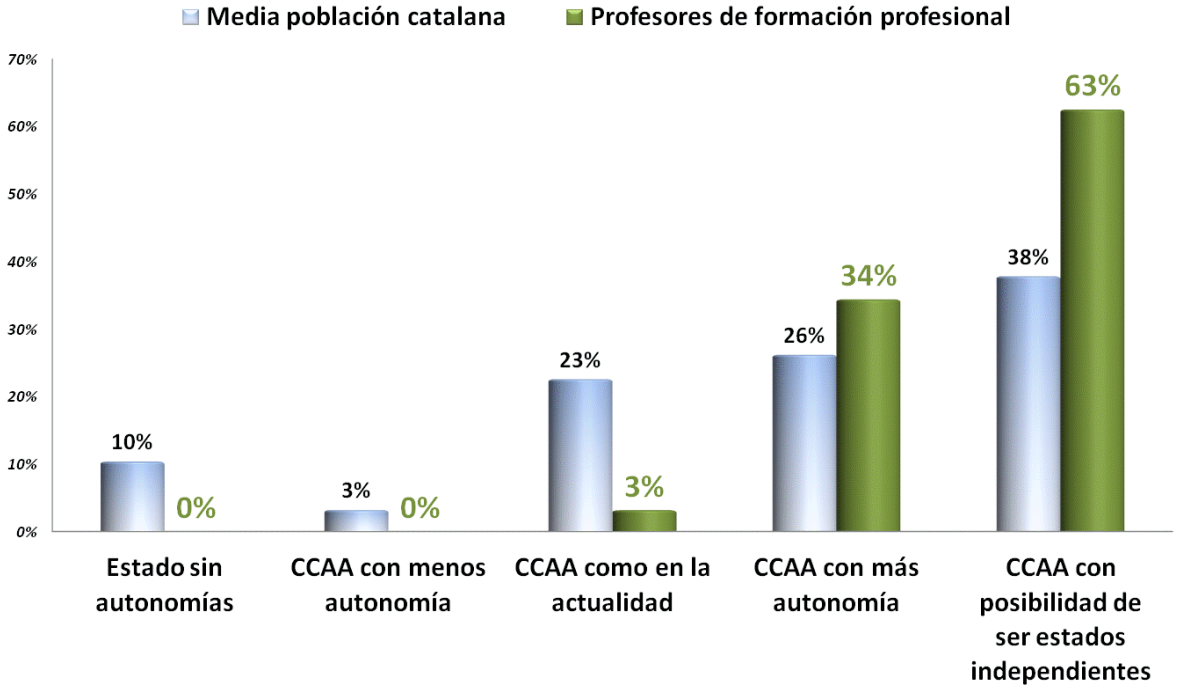
Las respuestas de los docentes de primaria divergen sustancialmente de la media de nuevo en cuanto a sus preferencias sobre la organización territorial. Sólo un 3% de los profesores prefieren un estado sin autonomías, tres veces menos que la media de la población catalana (10%). Sin embargo, un 58% de los docentes se muestran favorables a que las CCAA puedan ser estados independientes, un porcentaje notablemente más elevado que el de la media de la población (38%).

Gráfico 10. Preferencias sobre la organización territorial. Profesores de secundaria en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

Gráfico 11. Preferencias sobre la organización territorial. Profesores de FP en Cataluña vs. media de la población



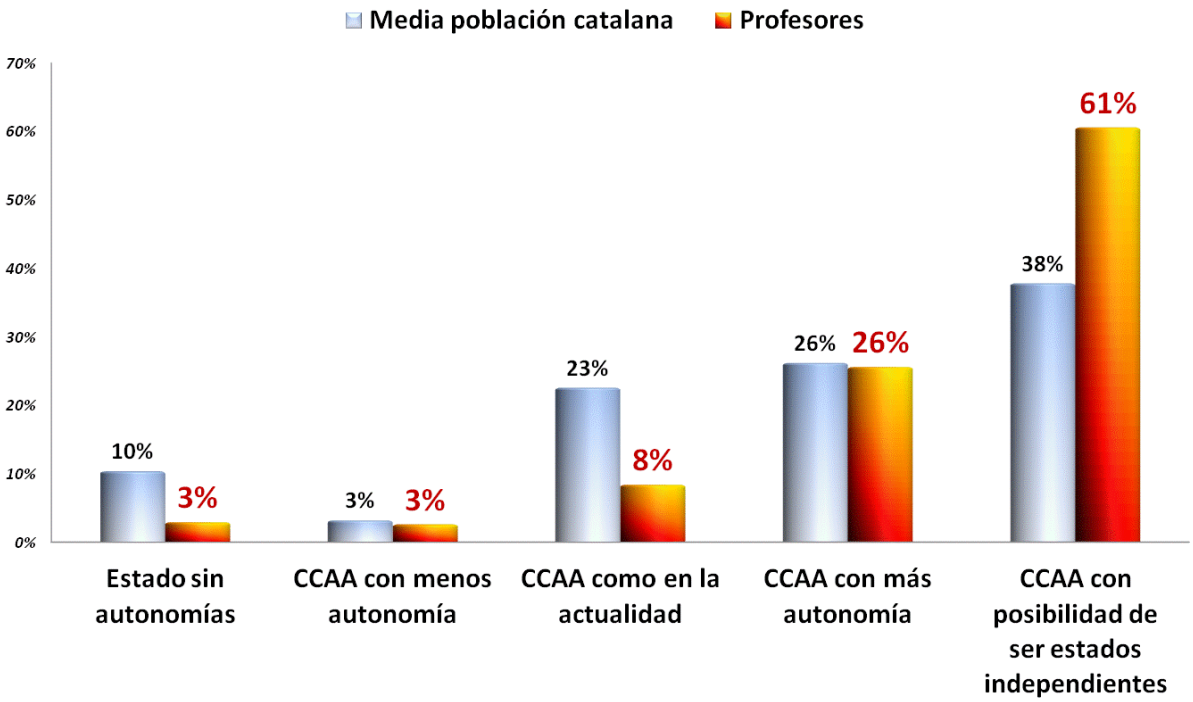
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

Al igual que con los profesores de **primaria**, también se registran notables diferencias entre las opiniones políticas de los profesores de **secundaria** y **FP** respecto al conjunto de la población.

Si consideramos de forma global el colectivo de profesores (primaria, secundaria y formación profesional, juntos), el grafico de preferencias sobre la organización territorial sería el siguiente:



Gráfico 12. Preferencias sobre la organización territorial. Profesores en Cataluña vs. media de la población



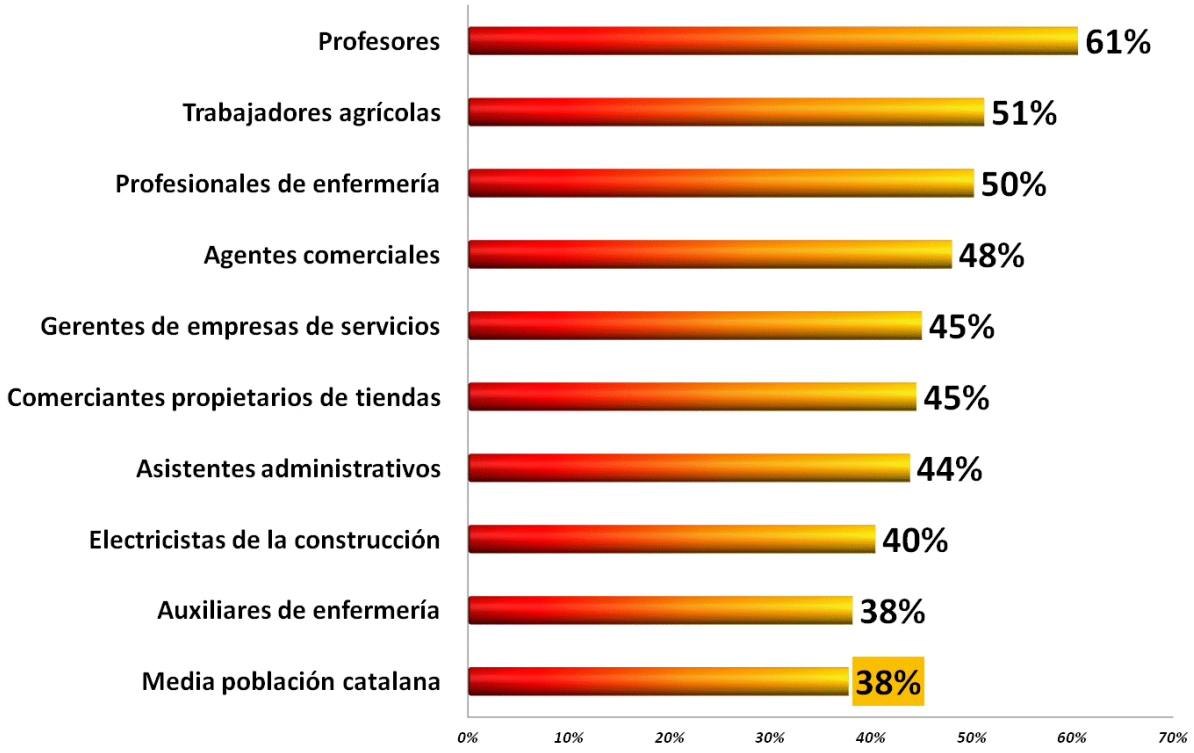
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de los encuestados a cada opción sobre las cinco posibles.

El análisis comparativo de las respuestas de los profesores sobre el tipo preferido de organización territorial vuelve a poner de relieve sustanciales diferencias respecto al conjunto de la población, mostrando un notable ***escoramiento*** hacia la opción más favorable al secesionismo.



De hecho, si se examinan los microdatos del CIS relativos a Cataluña en lo que se refiere a preferencias de organización territorial en función de las diversas **profesiones**, resulta que el sentimiento más favorable a la opción independentista corresponde a los docentes.

Gráfico 13. Profesiones con apoyo al independentismo superior a la media



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de la opción favorable a la independencia sobre las cinco posibles en cada ocupación. Se muestran las ocupaciones con resultados estadísticamente significativos (número de encuestados superior a 200).

Si se analiza la población de Cataluña por su sentimiento independentista y se cruza con su profesión, los docentes aparecen de forma destacada.

Si nos centramos en aquellas profesiones con datos que podamos considerar estadísticamente significativos (al menos, 200 encuestados), el colectivo de **profesores** en Cataluña es el que más respuestas presenta favorables a un estado donde las CCAA puedan independizarse, con un 61%, muy por encima del 38% de media de la población.

Les siguen los **trabajadores agrícolas**, con un 51%, los **profesionales de enfermería** (50%) y los **agentes comerciales** (48%).

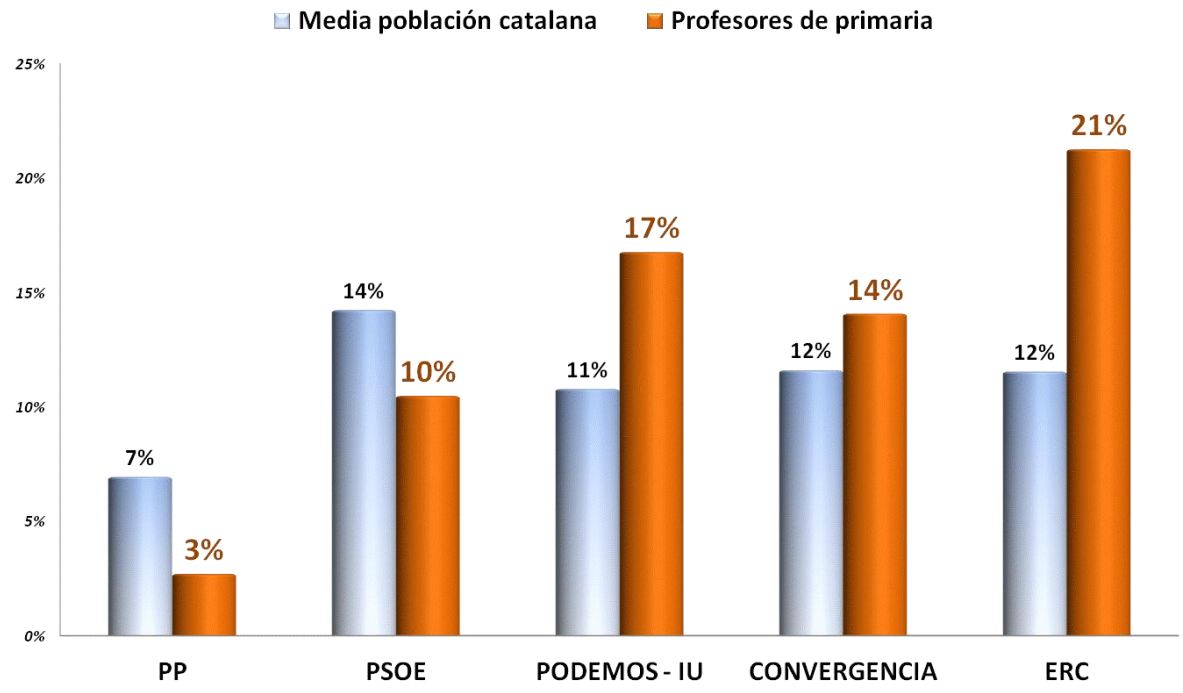
Análisis por comportamiento electoral. Votos.

Una de las preguntas fijas que se repite en todos los barómetros es la relativa al **'recuerdo de voto'** de los entrevistados en las últimas elecciones generales.

A este respecto cabe reseñar que, dado que nuestro estudio comprende un amplio periodo de tiempo, desde 2013 a 2017, en algunos barómetros la pregunta ha hecho referencia a las elecciones generales de 2011, en otros a las de 2015 y en otros a las de 2016.

A continuación se muestran los porcentajes medios de recuerdo de voto –cifras sobre total 'censo', es decir, total encuestados- a los cinco principales partidos más votados en Cataluña en las generales: PP, PSOE, PODEMOS (incluye IU en las elecciones de 2011 y 2015), Convergencia y ERC.

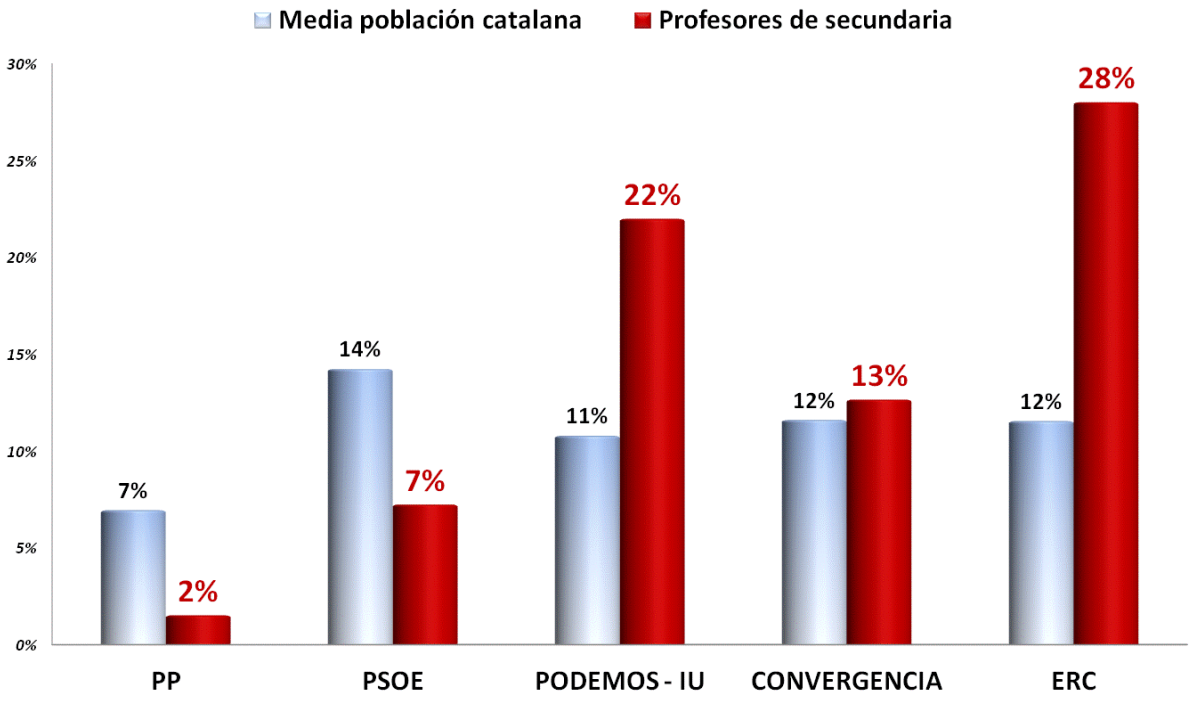
Gráfico 14. Comportamiento electoral. Profesores de primaria vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

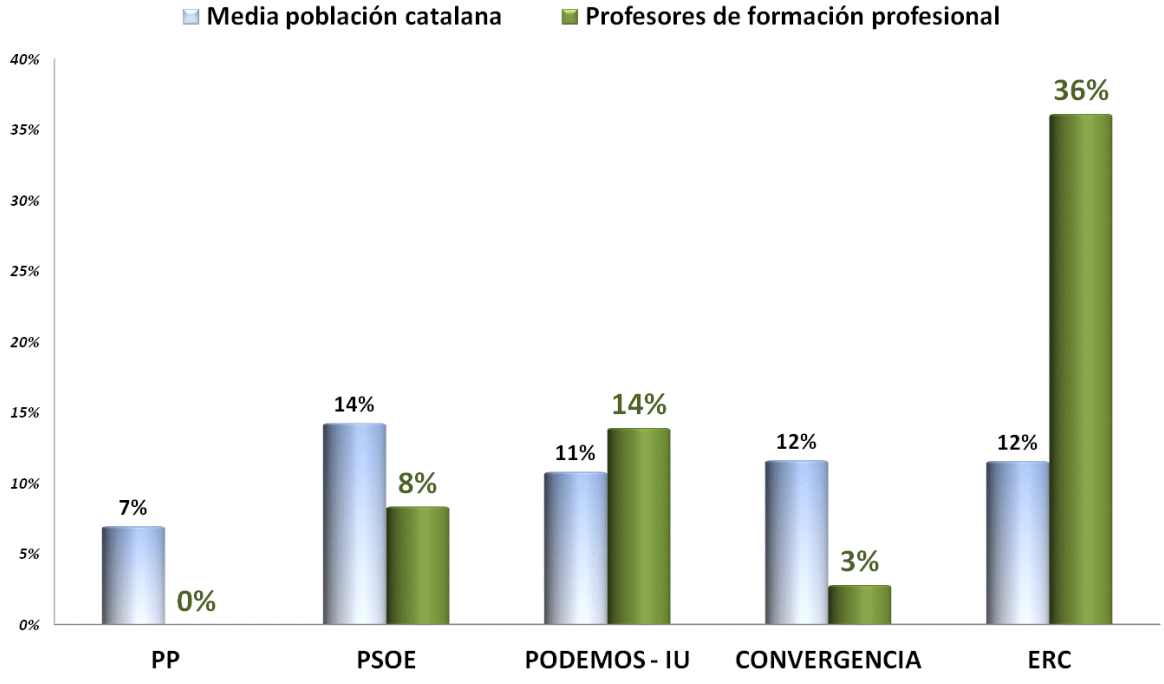
Como se extrae del gráfico, existe una notable divergencia entre las preferencias electorales de los **profesores de primaria** y el conjunto de la población. Así, por ejemplo, el voto al **PP** o al **PSOE** es entre los profesores de primaria cuatro puntos porcentuales inferior al de la media poblacional. Por el contrario, el voto a **ERC** es nueve puntos superior.

Gráfico 15. Comportamiento electoral. Profesores de secundaria vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

Gráfico 16. Comportamiento electoral. Profesores de FP vs. media de la población



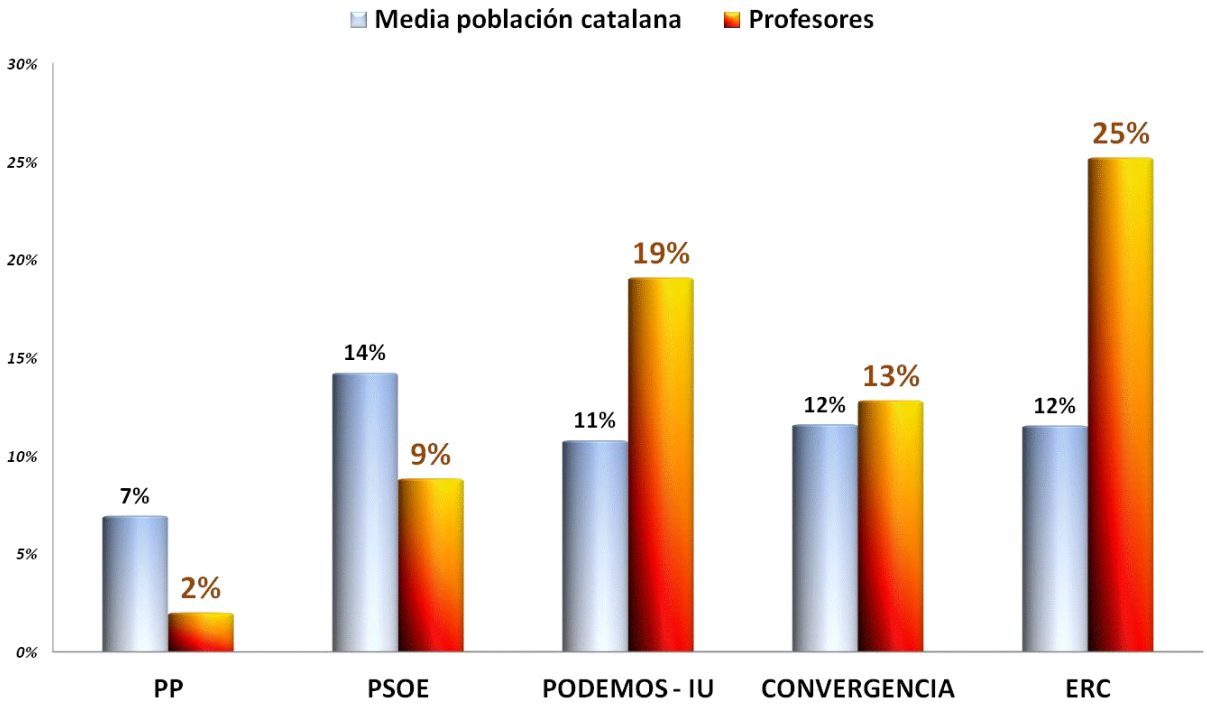
Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

Como se visualiza en los gráficos anteriores, el comportamiento electoral de los docentes catalanes difiere sustancialmente de la media de la población.

En el caso, por ejemplo del voto a **ERC**, mientras la media es de un 12% en Cataluña en unas generales, en el caso de los profesores de secundaria es de un 28% (casi **dos veces** y media más) y en el de los profesores de FP del 36%, el **triple**.

Si consideramos a nivel global las preferencias electorales de los docentes catalanes (profesores de primaria, secundaria y FP conjuntamente), la imagen resultante es la siguiente:

Gráfico 17. Comportamiento electoral.
Profesores en Cataluña vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de votantes a cada opción política respecto al total.

A nivel conjunto, el porcentaje de sufragios del profesorado catalán al PP es tres veces inferior al de la media de la población catalana, al PSOE, cinco puntos porcentuales inferior, a Podemos ocho puntos superior, a Convergencia un punto por encima y a ERC los profesores catalanes votan en una proporción que duplica a la de la media de la población.

Todo ello resulta coherente con las **preferencias** analizadas anteriormente referentes al sentimiento de pertenecía y organización territorial.

Si cruzamos en Cataluña el nivel de voto a ERC con las **profesiones** el resultado muestra que el profesorado en Cataluña es, con diferencia, el colectivo profesional que mas vota a este partido:

Gráfico 18. Profesiones con mayor porcentaje de voto a ERC en las elecciones generales



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de encuestados que votan a ERC en cada ocupación. Se muestran las ocupaciones con resultados estadísticamente significativos (número de encuestados superior a 200)

Los profesores en Cataluña muestran una preferencia por ERC muy por encima del conjunto de la población. Así, un 25% de los **docentes** catalanes (más del doble que la media de la población, 12%) se decantan por esta formación política.

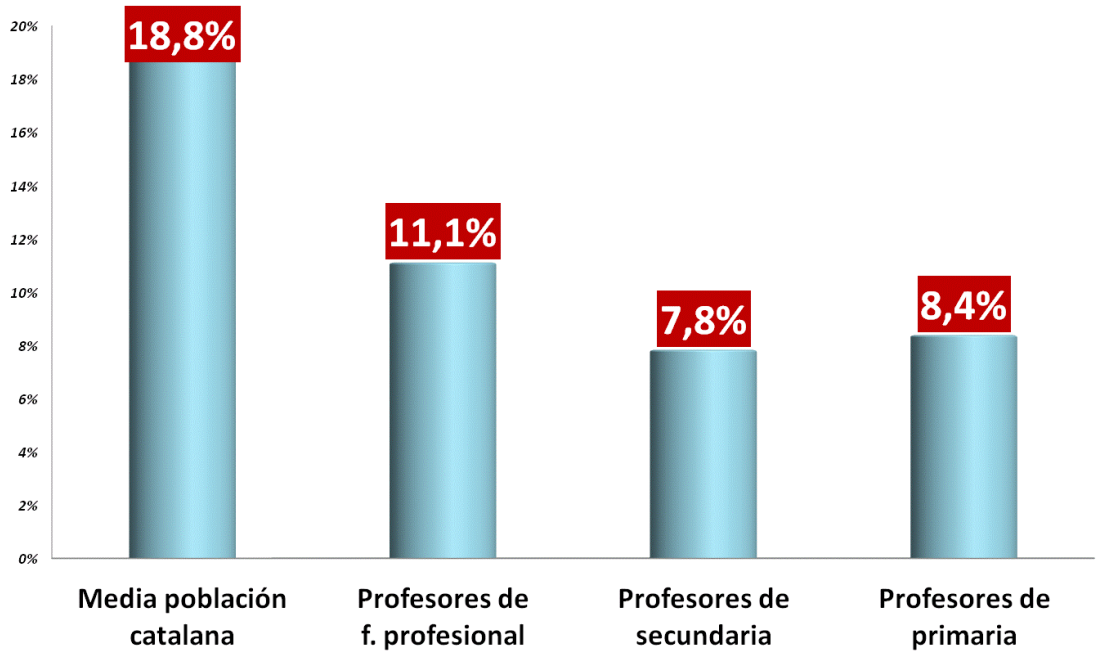
Les siguen a distancia ocupaciones tales como los **profesionales de enfermería** (17%), los **agentes comerciales** (16%), los **directores de departamentos de administración** (15%) y los **comerciantes propietarios de tiendas** (15%).

▪ Análisis por comportamiento electoral. Abstención.

Hemos visto en el anterior apartado que el colectivo docente muestra unas preferencias electorales sensiblemente divergentes con las del conjunto de la población.

Esta percepción se corrobora también si se examina su nivel de **movilización** política.

Gráfico 19. Nivel de abstención.



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentaje de encuestados que no fue a votar en las últimas elecciones generales porque afirma que "prefirió no votar" o "no pudo".

Como puede observarse, el nivel de **abstención** de este colectivo es muy bajo, apenas la mitad del de la población.

Mientras un 18.8% de la población catalana no fue a votar en las últimas elecciones generales, el porcentaje se reduce a solo un 11.1% en el caso de los profesores de formación profesional, un 7.8% en el de los de secundaria y un 8.4% en los de primaria.

En otras palabras, el colectivo docente en Cataluña tiene unas preferencias políticas muy definidas, diferentes de la media de la población y además es muy **militante** en su defensa.

V. Análisis del profesorado catalán por provincia

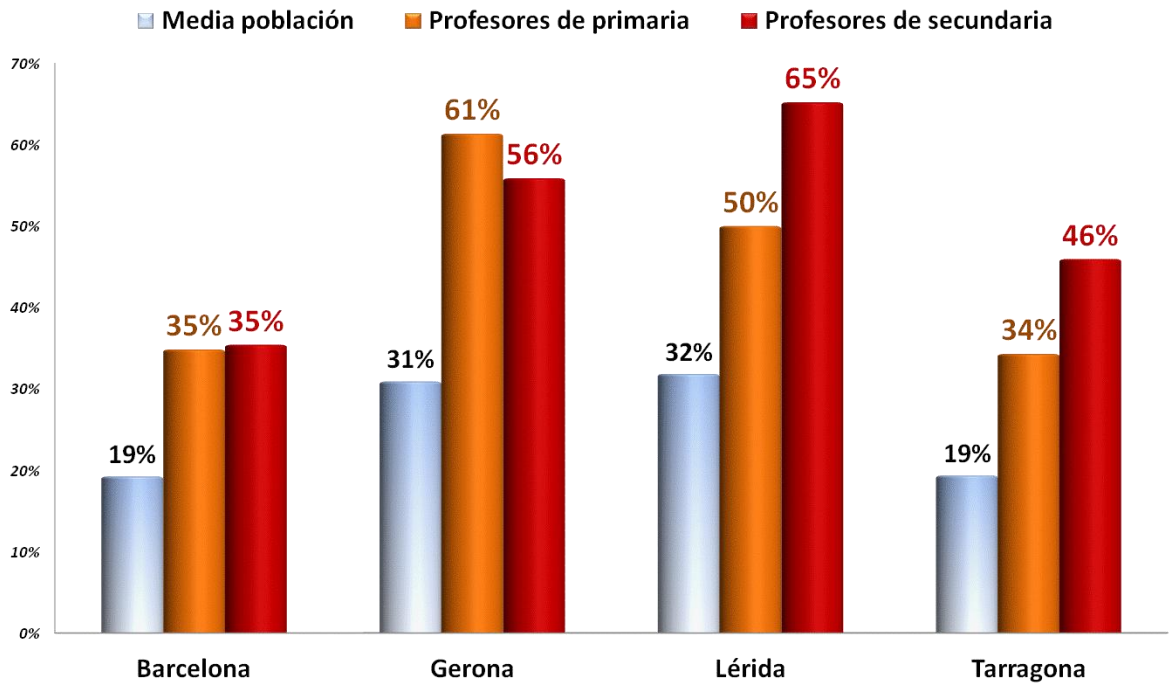
Los datos recopilados por el CIS en sus barómetros aportan también información sobre la **provincia** de los encuestados. Hemos querido analizar el sentimiento de pertenencia y de secesionismo del colectivo docente[3] en Cataluña por demarcación.

Los resultados que mostramos a nivel provincial deben tomarse de forma orientativa, dado que las muestras son de menos individuos por razones obvias y por tanto de menor fiabilidad estadística.

▪ Análisis por sentimiento de pertenencia

Los profesores de primaria y secundaria muestran en todas las demarcaciones catalanas un sentimiento "**únicamente catalán**" sensiblemente mayor a la media de la población de su provincia.

Gráfico 20. Sentimiento "únicamente catalán". Profesores de primaria y secundaria vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de "únicamente catalán" sobre las cinco opciones posibles.

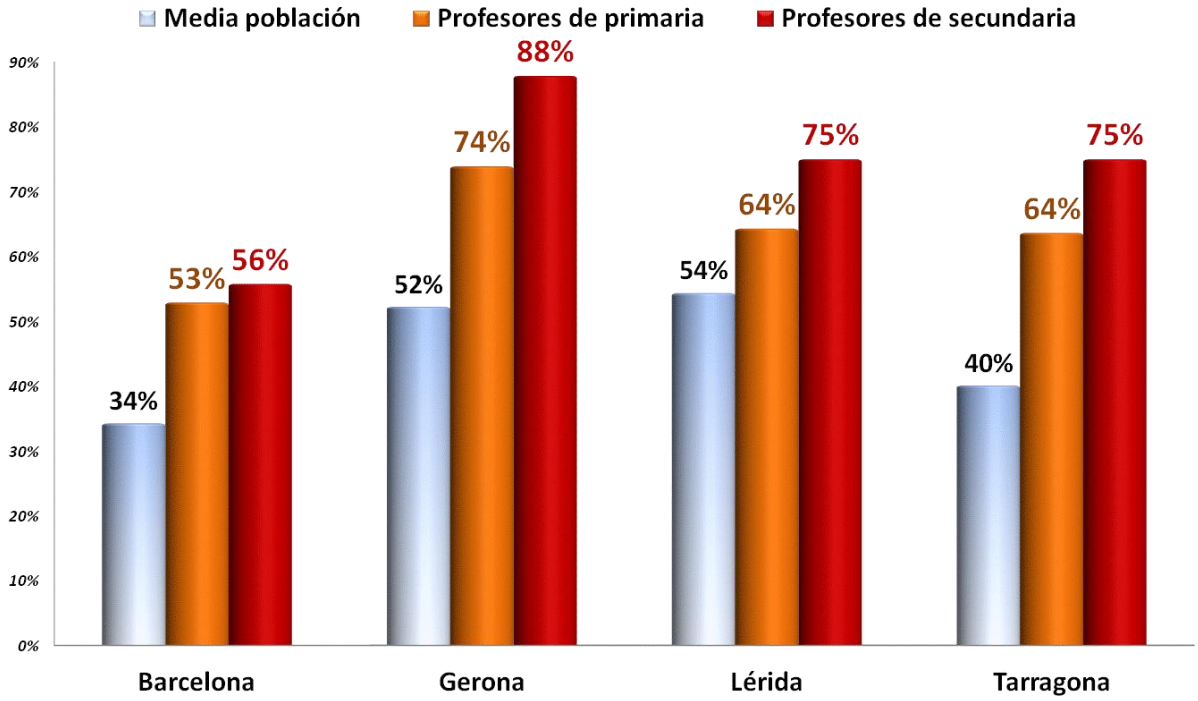
En todos los casos, los porcentajes de sentimiento "únicamente catalán" de los docentes duplican de forma aproximada a la media de la población.

[3] Hemos restringido el análisis a los profesores de primaria y secundaria, excluyendo a los de formación profesional dado que la muestra de estos últimos, sensiblemente inferior en número, ya cuando se divide a nivel de demarcación provincial carece de una mínima fiabilidad estadística.

Análisis por apoyo al independentismo

El nivel de partidarios del **independentismo** entre los profesores catalanes supera también notablemente a la media de la población:

Gráfico 21. Apoyo al independentismo.
Profesores de primaria y secundaria vs. media de la población



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de los microdatos de los barómetros del CIS. Marzo 2013 a septiembre 2017. Porcentajes de respuestas de la opción favorable a la independencia sobre las cinco opciones posibles.

El porcentaje de docentes favorables a la opción independentista es mucho mayor que entre la población en todas las provincias catalanas.

Destacan especialmente en esta cuestión los profesores de secundaria. Así, alcanza el 56% entre los docentes de secundaria en **Barcelona**, el 75% en **Lérida** y **Tarragona** o el 88% en **Gerona** (casi 9 de cada 10).

VI. Valoración de los resultados

Existen notables diferencias entre las opiniones políticas de los profesores y la media de la población catalana. Así, por ejemplo, mientras entre el conjunto de ciudadanos catalanes, la opción mayoritaria de sentimiento de pertenencia es **'tan español como catalán'**, entre los docentes la opción mayoritaria es '**únicamente catalán'**, con un porcentaje que alcanza el 41%, el doble que la media de la población (21%).



De hecho, si se analizan en Cataluña los sentimientos de pertenencia por profesiones, el colectivo con el mayor sentimiento 'únicamente catalán' resulta ser el de los **profesores**, con el citado 41%. Le siguen los trabajadores agrícolas (31%) y los comerciantes propietarios de tiendas (30%), es decir, los **'payeses'** y los **'botiguers'**.

Así se desprende del análisis estadístico realizado por Convivencia Cívica Catalana de los datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) recopilados en los últimos años en sus barómetros.

Cabe subrayar que un 61% de profesores en Cataluña son favorables a la posibilidad de convertirse en un estado independiente. El porcentaje es veintitrés puntos porcentuales superior al de la media de la población catalana (38%).

Si se analiza las respuestas de los ciudadanos de Cataluña por su sentimiento independentista y se cruza con su profesión, los **docentes** aparecen de forma destacada como la ocupación más favorable al secesionismo. Les siguen los trabajadores agrícolas (51%), los profesionales de enfermería (50%) y los agentes comerciales (48%).

El comportamiento electoral de los docentes catalanes también difiere sustancialmente de la media. El porcentaje de votos del profesorado catalán al PP es apenas un tercio de la media de la población catalana y al PSOE también inferior en cinco puntos porcentuales. Por el contrario, los maestros catalanes votan a ERC en una proporción que **duplica** a la de la media de la población.



De todo lo anterior cabe deducir que la educación de las nuevas generaciones de catalanes está en manos de un colectivo con características peculiares a nivel político.

El profesorado en Cataluña muestra, hablando en términos globales, unas ideas políticas **diferenciadas** a la media de la población catalana, notablemente escoradas hacia el nacionalismo y además es muy militante en su defensa.

Cabe preguntarse si ello es casual o ha sido deliberadamente buscado por los sucesivos **gobiernos catalanes**, de cuyas directrices dependen la práctica totalidad de centros educativos en Cataluña: directamente los públicos e indirectamente, los concertados.

En este punto vale la pena recordar que en los años 90 diversos medios sacaron a la luz el borrador del que iba a ser el **programa ideológico de Convergencia** y entre cuyos objetivos se fijaba, con relación a los maestros, "promover que en las escuelas universitarias de formación del profesorado se incorpore el conocimiento de la *realidad nacional catalana*", "velar por la composición de los *tribunales de oposición*" o "reorganizar el cuerpo de inspectores de forma y modo que vigilen el correcto cumplimiento de la normativa sobre la *catalanización de la enseñanza*. Vigilar de cerca la elección de este personal."



En otros aspectos de su *programa educativo*, se incidía en la "elaboración de un plan de formación permanente y de reciclaje del profesorado que tenga en cuenta los *intereses nacionales*", así como la "*catalanización* de los programas de enseñanza. Análisis previo y aprobación del contenido por parte de *personas responsables y de confianza*" e "incidir en las asociaciones de padres, aportando gente y dirigentes que tengan *criterios nacionalistas*".

Convivencia Cívica Catalana considera que tal programa meticulosamente ideado por el nacionalismo atenta contra una sociedad moderna de individuos libres y subraya que la escuela en Cataluña debería enseñar a los alumnos a pensar y no a qué pensar y asimismo la selección de los docentes debería efectuarse en base a criterios estrictamente profesionales y alejados por completo de la política.

