

Directius d'escoles catalanes treballen amb experts la metodologia.

Barcelona | 05-11-2013 | 19:09



La Fundació Príncep de Girona (FPdGi), en col·laboració amb la Fundación Trilema, ha reunit avui a Caixa Fòrum prop d'un centenar de directius de centres educatius per a promoure l'educació de les competències emprenedores a l'escola. La jornada ha comptat amb les intervencions de Salvador Maneu, director tècnic de la Fundació Príncep de Girona; Antoni Arasanz, assessor de la Consellera d'Ensenyament i dels experts José Antonio Marina (Universidad de Padres), José Manuel Pérez Díaz- Pericles (exgerent de Valnalón) i Carmen Pellicer (Fundación Trilema).

Els experts han coincidit en el paper cabdal que juguen els directius dels centres educatius en el foment del talent emprenedor.

“El motor del canvi en una escola és l'equip directiu, però canviar una escola és com fer un cub Rubik, cal canviar-ho tot alhora, no només una cara”, ha explicat Carmen Pellicer. Respecte a com fer-ho, tot i reconèixer que no és una tasca fàcil, Pellicer ha recomanat als directius de que “no només cal educar els alumnes per a guanyar-se la vida, sinó per a afrontar la vida” i els ha animat a apostar per les competències, fomentar la interdisciplinarietat, utilitzar el temps escolar i avaluar els resultats dels projectes que duguin a terme.

José Antonio Marina ha destacat que “els docents són els encarregats de dissenyar el futur. Hem d'educar els nens perquè siguin capaços de realitzar projectes i avaluar-los”. Sobre l'emprenedoria, ha dit que és una paraula que actualment està de moda i, per això, ha advertit que cal defugir d'un enfocament excessivament econòmic. “Si estem excessivament preocupats per introduir l'escola en el món econòmic ens oblidarem d'altres temes importants. Hem de fer que els nostres alumnes siguin capaços de col·laborar no sols amb el progrés econòmic, sinó també en el progrés social, ètic i polític.”

José Manuel Pérez Díaz- Pericles ha demanat als directius la seva implicació ja que que “necessitem gent que pensi, que innovi i que emprengui. El nivell educatiu d'un país va lligat a la innovació, l'emprenedoria, la competitivitat i l'ocupació. Teniu a les vostres mans el futur del país.”

La jornada de Barcelona és la tercera que es fa amb equips directius de centres educatius, després de les que ja s'han realitzat a l'octubre a Madrid i Santander. La propera cita serà el dia 18 de novembre a Sevilla. Aquestes trobades són la continuació de les jornades de formació de professorat, realitzades enguany a Barcelona, Madrid, Sevilla, València i Santander per a docents de tota Espanya, a partir de les recomanacions de l'informe *Aprender d'emprender*.

L'informe *Aprender d'emprender*: com educar el talent emprenedor de la FPdGi, editat al febrer de 2013 per Grup Planeta i distribuït a 30.000 centres educatius espanyols, està elaborat per Carmen Pellicer, Beatriz Álvarez i Juan Luis Torrejón (Fundación Trilema) sota la direcció científica de José Antonio Marina (Universidad de Padres), Luisa Alemany (ESADE), i José Manuel Pérez Díaz-Pericles (exgerent de Valnalón). És una eina i guia pionera per a professors i agents educatius que participen activament en programes de foment del talent emprenedor durant l'educació obligatòria i la formació professional.

Sobre la base de l'informe *Aprender d'emprender*, la FPdGi impulsa des d'abril de 2013 el projecte *‘Educar el talent emprenedor’*, per a formar especialistes en educació emprenedora a un centenar de centres educatius de diverses comunitats autònomes, les conselleries d'educació de les quals han facilitat l'organització de les trobades. El projecte inclou també l'assessorament i acompanyament dels projectes pedagògics que es realitzin com a fruit de la formació realitzada. Els resultats del projecte *‘Educar el talent emprenedor’* es donaran a conèixer i es contrastaran amb altres iniciatives a les II Jornades d'Iniciativa Emprenedora que tindran lloc a Girona al febrer de 2014.